

単元 1 植物の種類と生活 植物の体のつくりとはたらき 1 花のつくり

◇課題◇ 花には共通するつくりがあるのだろうか

Step 1 身近な植物の花を分解する

- ①教科書 p 2 5 を見ながら身近な花を分解する。
- ②花の各部分を外側から見ていくとどのような順になっていくか、各部分はそれぞれいくつずつあるか、めしべの断面にはどのようなつくりが見られるかを調べる。

Step 2 結果からわかることをまとめる

- ① 下の文章をノートに写し、 の中に入る言葉をまとめる。
どの花でも 、、、 の順になっている。
めしべを切って断面を見ると、 が見られる。

Step 3 花のつくりについて理解する。

- ① 教科書 p 2 6、11 行目からの「花のつくり」を熟読する。
- ② 教科書 p 2 6 の**太字**の部分の意味をノートにまとめる。
- ③ 教科書 p 2 6 図 1 をノートに書きうつす。
- ④ ワーク p 4 の①、② を解く。
- ⑤ ④の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 4 今回のまとめをする

- ① ノートにまとめをかく。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

※練習に使える「e-ライブラリ」→

しっかり学習→ドリル(単元学習)→理科→中学 1 年→植物の生活と種類
→植物の体のつくりとはたらき